

Stichting SEVA

Sociaal Educatief Kunst en Volks Academie

Inhoudelijk Jaarverslag 2015



STICHTING SEVA

2015

Den Haag

SOCIAAL EDUCATIEF KUNST EN VOLKS ACADEMIE

INHOUDELIJK JAARVERSLAG 2015

Inhoudsopgave

SOCIAAL EDUCATIEF KUNST EN VOLKS ACADEMIE	1
VOORWOORD	3
1. INLEIDING.....	4
MAATSCHAPPELIJKE ONTWIKKELINGEN EN BET BELEID VAN SEVA	5
HET BELANG VAN ZELFORGANISATIES IN EEN MULTICULTURELE SAMENLEVING	5
DE STERKTE EN ZWAKTE VAN VRIJWILLIGE INZET VOOR SEVA	6
2. DE KERN VAN HET BELEIDSKADER 2015	7
DOELSTELLING SEVA	7
ONDERWIJSACTIVITEITEN	8
SPLITSING VAN DE LOCATIE	9
BEZOEKEN AAN LEERLINGEN	9
PROGRAMMA MOEDERTAAL	10
KUNST EN CULTUUR	11
DEELNAME AAN HARMONIE VAN NEDERLAND	11
KINDERFEEST	12
RAMADAN FESTIVAL	13
FEESTDAGEN	15
MOVIE TIJD	15
ASHURA UITDELEN	16
VIERING GEBORTE DAG PROFEET	17
MUZIEKCLUB.....	18
HUISBEZOEKEN AAN DONATEURS.....	18
CULINAIRE WORKSHOPS	19
EBRU-KUNST (PAPIERMARMEREN)	19
JAARAFSLUITING	20
WORKSHOPS – TAAL VAN DE KUNST”	21

ALGEMENE VOORLICHTINGSACTIVITEITEN	22
MEDIA SEMINAAR.....	22
ONTBIJTOCHTENDEN	22
VOORLICHTINGBIJEENKOMSTEN VOOR VROUWEN.....	22
VOORLICHTING AAN OUDERS	23
THEE-AVONDEN EN VOORLICHTINGSBIJEENKOMST.....	23
KOFFIEAVONDEN	23
ACTIVITEITEN VOOR VROUWEN.....	24
WORKSHOPS VOOR VROUWEN	24
BRADERIEËN VOOR ONDERSTEUNING VAN SEVA	24
VIERING MOEDERDAG	25
ANDERE ACTIVITEITEN VOOR VROUWEN	25
DOELSTELLINGEN VAN DE ACTIVITEITEN VOOR VROUWEN	26
ACTIVITEITEN VOOR STUDENTEN EN JONGEREN	27
SPEERPUNTEN VAN DE ACTIVITEITEN	27
SOCIAAL ACTIVITEITEN VOOR JONGEREN	28
EDUCATIEF ACTIVITEITEN VOOR JONGEREN	28
SUSHI AVOND	28
SURINAME ROTI.....	29
MEET EN GREET VOOR STUDENTEN	29
SAMEN EEN VOETBALWEDSTRIJD BEKEKEN	29
MAQLUBA OF CIGKOFTE AVOND	30
SPORT ACTIVITEITEN	30
MUZIEKLESSEN VOOR JONGEREN	30
JAARLIJKSE REIZEN/TRIPS/UITJES	31
VRIJWILLIGERSBIJEENKOMSTEN	32
NLDOET	32
VRIJWILLIGERSBIJEENKOMST	32
BEDANKT PROGRAMMA VOOR VRIJWILLIGERS EN DONATEURS	33

VOORWOORD

Dit activiteitenverslag is opgesteld in opdracht van het bestuur van Stichting SEVA. Het doel van dit rapport is het evalueren van de vraag hoe de waargenomen ontwikkelingen en behoeften van de maatschappij door Stichting SEVA zijn vertaald naar dagelijkse activiteiten.

Hoofdstuk 1 gaat in op de ontwikkelingen van de onderwijsactiviteiten van SEVA. In hoofdstuk 2 komen de daadwerkelijke activiteiten van SEVA aan bod.

Voor een videopresentatie van Stichting SEVA verwijs ik de lezer ook graag naar het YouTube-kanaal van SEVA (Stichting Seva).

Nevzat Önal

Voorzitter

Stichting SEVA

1. INLEIDING

Een groot deel van de Haagse bevolking heeft een migratiegeschiedenis. Met name de eerste generatie van deze migranten - die vaak afkomstig zijn uit kleine en hechte gemeenschappen - heeft bij aankomst in Nederland moeite gehad om te wennen aan de multiculturele Nederlandse samenleving. Andersom moesten ook veel oorspronkelijke Nederlanders wennen aan de relatief onbekende cultuur van deze immigranten.

Van migranten werd door de maatschappij verwacht dat ze zich zouden aanpassen aan de Nederlandse cultuur. De migranten hadden op hun beurt onvoldoende kennis en vaardigheden om deze aanpassing te bewerkstelligen. Bij de tweede en derde generatie migranten gaat het al stukken beter. Deze generaties hebben minder moeite om zich aan te passen aan de Nederlandse cultuur. Zij kunnen zichzelf makkelijk in de situatie van een ander verplaatsen, kunnen voor zichzelf opkomen en zijn goed aanspreekbaar.

De praktijk laat intussen zien dat de migrantencultuur en etnische identiteiten een groot aantal varianten kennen. Die bewegen zich grofweg tussen de uitersten van enerzijds fundamentalistische overtuigingen en anderzijds volledige aanpassing (assimilatie) aan de Nederlandse cultuur. Veel allochtonen zitten op het midden van deze lijn.

Wie veel wil bereiken in de maatschappij, dient over de nodige kennis en vaardigheden te beschikken om zich in verschillende situaties aan te passen. Wil men doelen bereiken in deze samenleving en daarmee maatschappelijk gezien slagen, dan moet men in beginsel sociale vaardigheden opdoen, zodat zelfredzaamheid, zelfbeheersing en zelfsturing kan worden verworven. Deze sociale aspecten spelen samen met de persoonlijke geschiedenis en individuele interesses uiteindelijk een belangrijke rol bij het ontwikkelen van een Nederlandse identiteit. SEVA helpt daarbij.

MAATSCHAPPELIJKE ONTWIKKELINGEN EN BET BELEID VAN SEVA

SEVA ziet voor zichzelf een rol weggelegd om diensten te leveren aan zowel allochtonen als autochtonen. Diversiteit heeft invloed op vrouwen, jongeren, volwassenen en kinderen en uit zich op elk van deze groepen op verschillende wijzen. Daarom worden er voor elk van deze groepen andere activiteiten ontwikkeld en accenten gelegd, afhankelijk van hun interesses en behoeften. Aspecten als cultuur, geloof, achtergrond en persoonlijke geschiedenis ziet SEVA als een vaststaand gegeven. Wat geen vaststaand gegeven is, en wat uiteindelijk leidt tot participatie in de samenleving, is educatie. En participatie leidt uiteindelijk tot emancipatie. Hoe hoger mensen opgeleid zijn en hoe meer zij participeren in de maatschappij, hoe geëmancipeerder zij uiteindelijk raken. Educatie is overigens een zeer breed begrip bij SEVA. Zo vallen hier niet alleen cursussen of opleidingen onder, maar tevens worden sociale omgang, maatschappelijke betrokkenheid, verantwoordelijkheid voor jezelf en een ander, en het hebben van een functie in groepsverband als educatie beschouwd. Wat het laatste betreft hechten wij veel waarde aan groepsactiviteiten. Dit komt tot uiting in alle activiteiten van SEVA.

HET BELANG VAN ZELFORGANISATIES IN EEN MULTICULTURELE SAMENLEVING

Zelforganisaties oefenen verschillende functies uit. Het is van belang dat de leden van deze zelforganisaties elkaar helpen, ondersteunen en elkaars belangen behartigen tegenover anderen - bijvoorbeeld tegenover andere instanties of organisaties. Zelforganisaties bevorderen dat mensen met dezelfde achtergrond en ervaringen elkaar ontmoeten en de mogelijkheid krijgen om van elkaar te leren. Een club, vereniging of stichting, waarbij mensen met dezelfde achtergrond en cultuur elkaar kunnen opzoeken, biedt de mogelijkheid om cultuurgebonden te leven met het land van herkomst. Zelfrespect, zelfvertrouwen en zelfbewustzijn kan worden vergroot wanneer men actief deelnemer is binnen een (zelf)organisatie of actief meedoet met haar activiteiten. Vrijwilligers vervullen daarbij een belangrijke rol. Zelforganisaties hebben een belangrijke emanciperende functie doordat gemeenschappelijke belangen en verlangens ontdekt worden en daaraan vorm en uiting kan worden gegeven. Zelforganisaties kunnen met andere woorden een brug vormen tussen etnische minderheden en de rest van de samenleving.

DE STERKTE EN ZWAKTE VAN VRIJWILLIGE INZET VOOR SEVA

Het succes van alle vrijwilligers- dan wel zelforganisaties is voornamelijk afhankelijk van de inspanningen van een groep vrijwilligers. Vrijwillige inzet is daarbij zowel een kracht als een zwakte van SEVA. Een kracht, omdat de verbondenheid met en deelname van de eigen groepsleden groot is. Een zwakte, omdat zelforganisaties voornamelijk afhankelijk zijn van de inspanningen van een kern vrijwilligers. Als er sprake is van een daling van het aantal vrijwilligers in deze kern, dan is het voortbestaan van de zelforganisatie in gevaar. Verder is een zwakte dat de beschikbaarheid van vrijwilligers minder (voorspelbaar) is dan dat van vast personeel. Aan de andere kant neemt de inzet van vast personeel beperkingen met zich mee omdat dit qua financiering nadelige gevolgen heeft voor de uitvoering van de reguliere activiteiten.



2. DE KERN VAN HET BELEIDSKADER 2015

Sinds de oprichting van 1995 zetten vrijwilligers van SEVA zich actief in om de doelstellingen van SEVA te bereiken. Tot de zomer van 2007 heeft SEVA educatieve activiteiten en projecten georganiseerd, waarna deze tak van activiteiten is overgenomen door Instituut Het Centrum Den Haag. SEVA houdt zich dan ook sinds de zomer van 2007 vooral bezig met activiteiten op het gebied van emancipatie, participatie, burgerschap en sociaal-cultureel.

DOELSTELLING SEVA

Stichting SEVA heeft een ANBI status. De stichting heeft ten doel:

1. bij te dragen aan het bevorderen van maatschappelijke participatie, emancipatie, integratie, solidariteit, interculturalisatie, diversiteit, duurzaamheid, behulpzaamheid en burgerschapszin van de mensen in Nederland, ongeacht taal, godsdienst, geloof, ras, geslacht;
2. het leveren van bijdragen aan het ontwikkelen van de nodige competenties van individuen en organisaties zodat deze zo goed mogelijk toegerust zijn om op de juiste manier om kunnen gaan met de spanningen en veranderende verhoudingen binnen de Nederlandse samenleving;
3. bij te dragen aan het ontstaan van een duurzaam harmonieuze samenleving, waarin het individu enerzijds ruimte en mogelijkheden krijgt en benut om zichzelf optimaal te ontwikkelen en anderzijds verantwoordelijkheid draagt en zich optimaal inzet voor een vitale, vreedzame en leefbare samenleving;
4. het leveren van een bijdrage ter bevordering van het vrijwilligerschap en het vrijwilligerswerk.

De stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door:

- Realisatie van allerlei activiteiten en het ontwikkelen van projecten in de ruimste zin van het woord; op het gebied van onderwijs, maatschappelijke innovatie, opvoeding, welzijn, maatschappij, godsdienst, burgerschap, media, muziek, sport, kunst en cultuur;
- Het organiseren van bijeenkomsten, seminars, conferenties en excursies, et cetera aangaande onderwerpen en issues;
- Het initiëren en ondersteunen van uitwisselingsprogramma's, projecten/activiteiten en het arrangeren van stage, studie, en of afstudeerplekken voor studenten, alumni;
- In het verlengde van de doelen organiseren van studiereizen;
- Het onderhouden van contacten en het overleggen met andere organisaties en instanties binnen de context van de doelstellingen;
- Het uitvoeren en/of stimuleren van onderzoek en ontwikkeling en het samenwerken met onderwijs- en onderzoeksinstituten teneinde activiteiten, projecten, trainingen en methodieken te ontwikkelen om de doelstellingen te bereiken, zoals op het gebied van onderwijs, opvoeding, welzijn, maatschappij, media, sport, kunst en cultuur;

SEVA zal zich in de toekomst meer richten op de volgende doelstellingen.

- ✚ Het verbeteren van de maatschappelijke positie van Haagse inwoners.
- ✚ Bijdragen aan solidariteit, actief burgerschap, participatie, integratie en emancipatie.
- ✚ Activiteiten voor buurtbewoners om onderlinge contacten op te bouwen.

ONDERWIJSACTIVITEITEN

De activiteiten en projecten waar SEVA zich tegenwoordig op richt, zijn voornamelijk activiteiten die zich concentreren op emancipatie, participatie, burgerschap en sociaal-culturele evenementen.

Een greep uit de sociaal educatief projecten en activiteiten van SEVA:

- ✚ Moraal en ethiek voorlichting lessen
- ✚ Gedrag voorlichting lessen,
- ✚ Waarde voorlichting lessen zoals; Geduld, vriendschap, dank, tolerantie, respect, behulpzaamheid, verantwoordelijkheid, liefde, moed, vertrouwen, aandeel, nauwkeurigheid, trouw, gerechtigheid, kuisheid en zuinigheid.
- ✚ Verkeer, milieu, veiligheid en gezondheid voorlichting lessen
- ✚ Persoonlijkheid training
- ✚ Islamitische Theologie Training zoals fiqh, hadith, meal, tafsir, siyar, retoriek, geschiedenis, filosofie en kunst.
- ✚ Computer training zoals; ms word, ms Excel, ms power point, photoshop, sociaal media etc.
- ✚ Seminars op het gebied van opvoeding, pedagogiek, gezondheid en ontwikkelingspsychologie;
- ✚ Begeleiden, ondersteunen en activeren van vrouwen met een etnische achtergrond om de Nederlandse taal te leren en te participeren aan de Nederlandse maatschappij.
- ✚ Omgangsvormen en hoffelijkheid voorlichting
- ✚ Pedagogisch advies en mentoring op locatie
- ✚ Koran voorlichting les
- ✚ Family en huwelijk voorlichting
- ✚ Leesclub en snel lezen training
- ✚ Organiseren van taalcursussen
- ✚ Huishoudkundetraining
- ✚ Familie communicatie



SPLITSING VAN DE LOCATIE

De locatie van SEVA aan de Carelshavenstraat 7 was aanvankelijk een groot gebouw met slechts één ingang. Ondanks de enorme beschikbare ruimte, kon deze ruimte slechts beperkt gebruikt worden voor de vele verschillende activiteiten. Er konden nauwelijks activiteiten gelijktijdig georganiseerd worden en tijdens de pauzes tussen de begeleidingslessen hadden de kinderen toegang tot alle ruimten in het gebouw omdat het gehele pand toegankelijk was.

Het bestuur heeft besloten om het geheel van de beschikbare ruimte van SEVA op te splitsen in vier delen, zodat deze veel efficiënter gebruikt kunnen worden. Verder hebben ook praktische zaken een rol gespeeld bij de beslissing om het gebouw op te splitsen. Nu zijn de verantwoordelijkheden aangaande het openen, het afsluiten en het achterlaten van het gebouw duidelijker. Momenteel is niet elk plek van het gebouw voor iedereen toegankelijk, wat voorheen wel het geval was. Alle ruimten zijn nu controleerbaar. Bij activiteiten die tegelijkertijd plaatsvinden, kan iedereen ongestoord gebruikmaken van een eigen ruimte.

BEZOEKEN AAN LEERLINGEN

Samen met ouderconsulent probeert de begeleider binnen een week 2 leerlingen te bezoeken. Deze bezoeken vinden wij als stichting heel erg belangrijk om de leefsituatie van het kind te zien. Hiermee beogen wij om het kind beter les te geven, want hoe meer je over het kind weet des te meer resultaten behaald kan worden.

PROGRAMMA MOEDERTAAL

Op 24 oktober is een activiteit georganiseerd waarbij het Turks als moedertaal werd uitgelicht. Aan deze taalgerichte activiteit hebben 18 leerlingen deelgenomen. De activiteit is onderdeel van een langere reeks taallessen op iedere woensdag van 14.00 tot 15.00 uur.

We spelen, we leren, we hebben plezier met 4 tot en met 6 jaar kinderen. Moedertaal goed beheersen betekent tweede taal sneller leren. Meertaligheid biedt talrijke kansen voor dialoog. Onze programma bevat het twee delen. Deel 1 (Afbeelding 1) is voor kinderen en deel 2 (Afbeelding 2) is voor ouders.



Afbeelding 1: Moedertaal activiteiten voor kinderen



Afbeelding 2: Moedertaal activiteiten voor ouders

DEELNAME AAN HARMONIE VAN NEDERLAND

In 2015 heeft SEVA tal van culturele activiteiten georganiseerd die haar doelstellingen ondersteunen. Zo heeft de stichting in het kader van kunst en cultuur van 4 t/m 18 april voorbereidingen getroffen voor deelname aan de talentenjacht van Harmonie van Nederland (www.harmonievannederland.nl), een initiatief dat tot stand kwam in 2012 in het kader van de viering van 400 jaar diplomatieke betrekkingen tussen Nederland en Turkije. Aan de voorselectie van de talentjacht op 19 april, voor de Cultuurolympiade op 29 mei hebben uiteindelijk 13 leerlingen deelgenomen.



Afbeelding 1: Onze leerling Ayşe Yetim heeft tijdens de Harmonie van Nederland opgetreden en veel applaus van het publiek ontvangen.

Afbeelding 2: Een spectaculaire performance "Skinny Love" van Tara Klaassen Stuienvolt

Lisa (Afbeelding 3) en Amelia (Afbeelding 4) hebben een lied in Engels gezongen en Ilayda (Afbeelding 5) heeft gedanst.



Afbeelding 2



Afbeelding 3



Afbeelding 4



Afbeelding 5



Afbeelding 6: Onze leerling Ebrar en Enes hebben samen een lied gezongen. Het was een prachtig bewerkte performance "Atiyi Karanlık Görecek".

Verschillende kleuren en nationaliteiten, toch allen samen

KINDERFEEST



Afbeelding 1: Miniclub bij Kinderfeest SEVA

Op 15 maart heeft aansluitend een kinderfeest plaatsgevonden waar 300 leerlingen en hun ouders aan hebben deelgenomen. Op verzoek is meermaals opgetreden door het animatieteam dat bestond uit de mascottes van de sprookjesfiguren Keloglan, Balkiz, Nasrettin Hoca en Pinokkio. Ook was er tijdens het kinderfeest een voorstelling van Karagöz en Hacivat (poppenspel) en werd er een film vertoond in een daarvoor opgezette cinema waaraan ouders en hun kinderen konden deelnemen.

Verder werden ook in 2015 op structurele basis animatievoorstellingen gegeven, zoals op 24 en 25 januari en 15 en 16 maart in Den Haag, 21 en 25 april en 15 en 16 mei in Rotterdam. Op 20 juni en 27 juni heeft aansluitend ook een kinderfeest plaatsgevonden in het kader van de Ramadan bij SEVA.



Afbeelding 2: Kinderfeest bij SEVA

RAMADAN FESTIVAL

Tijdens de Ramadan, van 18 juni t/m 17 juli, is er sprake geweest van een maandprogramma met onder meer zanger Mesut Çakar, animaties, diverse avondmaaltijden, optredens door een rietfluitist en Ottomaanse marionettenpoppen Karagöz Hacivat. Ook vonden er voorstellingen plaats van een “neyzen” (rietfluitist), werden er gebeden voorgedragen, lezingen georganiseerd, concerten gegeven, animatievoorstellingen gegeven, theaters georganiseerd en barbecues gehouden met Turkse koffie en salep.



Afbeelding 1: Iftar maaltijd in Ramadan



Afbeelding 2: Mesut Çakar

- ✚ In de zomer van 2015, op 20 juni, is door SEVA in het kader van de Ramadan een kinderfeest georganiseerd. Tijdens het feest gaven de mascottes van de sprookjesfiguren Kale Jongen (Keloglan) en Balkiz acte de presence en waren er voorstellingen van Ottomaanse marionettenpoppen, Karagöz en Hacivat. Al deze figuren versterken de binding met de cultuur van origine, waardoor zelfbewustzijn onder de kinderen wordt vergroot.



Afbeelding 3 : Kinderfeest in het kader van Ramadan

- In dat kader was er tijdens het feest van 20 juni ook een zogeheten Gökmen-voorstelling waarbij liederen over de migratiegeschiedenis werden voorgedragen door een gitarist.



Afbeelding 4 : Gökmen

- Tijdens de Ramadan werd verder op 28 juni een iftar-programma georganiseerd met vertegenwoordigers van maatschappelijke organisaties, waar 50 personen aan hebben deelgenomen.



- Na de Ramadan Festival heeft aansluitend ook een Ramadanfeest plaatsgevonden. Alle kinderen krijgen een cadeau van Nasreddin Hocca.



FEESTDAGEN

De verbondenheid met de cultuur van origine wordt overigens het hele jaar door, zowel bij kinderen als bij ouderen, in de herinnering gebracht door felicitaties en vieringen op bijzondere dagen als Nieuwjaarsdag, officiële feestdagen, religieuze feestdagen en moederdag. Wij adviseren onze vrijwilligers en betrokkenen om zoveel mogelijk deel te nemen aan belangrijke dagen.

MOVIE TIJD

Het vertonen van gezinsvriendelijke films aan kinderen in een cinema-setting bij SEVA wordt overigens maandelijks georganiseerd in samenwerking met ouders.



Afbeelding 1: Movie tijd bij SEVA



Afbeelding 2: Movie tijd bij buiten activiteit

ASHURA UITDELEN

Op 27 oktober hebben leerlingen in de geest van Ashura (23 oktober) 2.000 bakjes Ashura uitgedeeld aan de burens van de SEVA. Ook trakteerden de leerlingen in totaal 1.000 bakjes Ashura aan hun eigen burens. Ashura (of Asjoera) is een islamitische herdenking van de 10e dag van de (islamitische) maand Moeharram.

Het doel van deze viering is om onderdrukking, geweld en polarisatie tegen te gaan, om racisme en discriminatie te voorkomen, om bij te dragen aan een betere wereld en om een stap te zetten naar een mooie toekomst. De traktatie is samen met kinderen verricht omdat kinderen de wereld van vandaag, maar ook die van morgen vormgeven. Ashura staat voor delen, saamenhorigheid, eenheid en liefde en staat tegelijkertijd symbool voor overvloed en vruchtbaarheid.



VIERING GEBOORTEDAG PROFEET

De viering van islamitische feestdagen is een terugkerend thema in de activiteiten van SEVA. Zo heeft SEVA op 19 december, ter viering van de geboortedag van de profeet, in het gebouw van H.V.P Zorg een festiviteit georganiseerd waarbij de Koran-reciteur Abdurrahman Sadien een relikwie van de profeet mee had genomen ter expositie. De festiviteit – waar ongeveer 500 mensen aan deelnamen - werd aan elkaar gepraat door SEVA-voorzitter Nevzat Onal.



Afbeelding 1 : Abdurrahman Sadien



Afbeelding 2: Cengiz Arslanpay

Tijdens de openbare activiteit werd door leerlingen van SEVA Koran gereciteerd en werd de profeet Mohammed in herinnering gebracht met een toespraak van theoloog Bahattin Ayyildiz. Verder werden de aanwezigen vermaakt met een rietfluitvoorstelling van Cengiz Arslanpay, werden liederen en gedichten door dichter Mesut Cakar voorgedragen en sloot de wereldberoemde reciteur (qari) Abdurrahman Sadien zelf de avond af met een ontroerende Koran-recitatie. Tijdens de avond werd rozenwater, Turkish delight en rozen uitgedeeld. Tegen het einde van de avond konden de bezoekers de profetische relikwie persoonlijk bezichtigen.



MUZIEKCLUB

Het afgelopen jaar hebben de betrokkenen verschillende instrumenten leren bespelen. Achtereenvolgens zijn de instrumenten viool, oud, gitaar, baglama, fluit en Turkse rietfluit aan bod gekomen. De verschillende muziekclubs waren bedoeld om de kinderen en volwassenen van de basistechnieken tot professional technieken te leren van deze instrumenten. De deelnemers aan deze activiteiten hebben na afloop de mogelijkheid gekregen om tijdens het jaarlijkse afsluitfeest hun kunsten te tonen.



Afbeelding 1: Muziekclub Instrumenten



Afbeelding 2: Muziekclub Instrumenten

HUISBEZOEKEN AAN DONATEURS

Wij hebben een hoop te danken aan onze donateurs. Zij hebben ons in alle moeilijke tijden gesteund en zijn van onmisbare waarde voor onze stichting.

Wij hebben het afgelopen jaar verschillende bezoeken gebracht aan onze donateurs. Een goede verstandhouding onder elkaar is een belangrijke zaak voor een organisatie en wij zullen daarom deze bezoeken blijven doen. Bovendien zijn wij door deze bezoeken in staat om verschillende signalen op te vangen van de maatschappij.

CULINAIRE WORKSHOPS

Om nader kennis te maken met buurtbewoners zijn er verschillende kookworkshops georganiseerd. Doel van deze activiteit is een kennismaking van de grond te krijgen onder de buurtbewoners. De belangstelling voor deze activiteit is alsmaar groeiende. Aan deze workshops hebben vele buurtbewoners deelgenomen. Tevens is er door de deelnemers eten verzorgd voor verschillende buurtgelegenheden. Daarnaast zijn de deelnemers van de workshops mede verantwoordelijk geweest voor de realisatie van het verschillende fancy-fairs.



EBRU-KUNST (PAPIERMARMEREN)

Net als voorgaande jaren hebben wij de activiteit papiermaren aangeboden aan onze betrokkenen. Door onze expertise zijn wij in contact gekomen met diverse andere organisaties. Zij hebben hun interesse geuit in deze kunstvorm. Wij hebben het afgelopen jaar samengewerkt met de Roumie Kunst Instituut . SEVA wil de jeugd bekend maken met deze kunst. Papiermarmereen is ook een bijzondere kunstwerk waarbij concentratie en handtechnieken erg belangrijk zijn en hierdoor ook een perfecte methode voor talentontwikkeling. In onze locaties besteden we wekelijks aandacht aan de activiteit Papiermarmereen. De kinderen zijn dan bezig met het aanleren van de techniek, zodat ze in een later stadium zelf verder kunnen met deze vorm van techniek. Wij hebben ook ouderen de kans gegeven om deze kunstvorm aan te leren. Wij zullen in de toekomst proberen om meerdere samenwerking aan te gaan met organisaties en basisscholen om deze kunstvorm te promoten.



JAARAFSLUITING

Op 27 december heeft in het Attractiecentrum in het Zuiderpark in Den Haag onder leiding van dichter Mesut Cakar een feestelijk avondprogramma ter afsluiting van het jaar plaatsgevonden. Hieraan hebben 300 personen deelgenomen. Tijdens het programma waren tal van mascottes van sprookjesfiguren van het animatieteam van SEVA aanwezig.



De voordracht van het lied 'Gelevera Deresi' door SEVA-leerling Enes Bay tijdens de Cultuurolympiade eerder dat jaar en het lied 'Acizim aciz olani istemem' voordracht van Ayse Yetim kon op veel applaus rekenen van de toehoorders tijdens het avondprogramma. Ook naar Busenur Kalkan met het gedicht 'Gelseydin' en naar Hivesah Karaman met haar gedicht "40 yasindasin" werd aandachtig geluisterd.

Ook bij het kijken naar de theatervoorstelling 'Kok Mulat en het dieet van een olifant' (vertaald uit het Turks) en de "kaboutershow" was kon veel deelnemers bekoren. Na een lied van Seva Yakaran, gesteund door een koor van vrijwilligers, las Gamzenur Bezem een gebed voor van de historische geestelijke Abdulkadir Geylani..



Met de zang van de traditionele 'Schone Namen van God' werd het avondprogramma afgesloten

WORKSHOPS – TAAL VAN DE KUNST”

De culturele activiteiten worden ook in de vorm van workshops georganiseerd.

Op 11 december heeft er een workshop genaamd ‘de Taal van de Kunst’ plaatsgevonden. Hieraan hebben 180 personen deelgenomen.

Tijdens de workshop werden de kunst van het vergulden (van voorwerpen, red.), de kunst van het schoonschrift (kalligrafie), keramische kunst (Çini), de kunst van het papier marmeren en de kunst van het versieren van handschriften (boekverluchting) vertoond.

Ook vonden tijdens de workshop diverse vocale voordrachten, en live- en instrumentale rietfluit (ney) optredens plaats.



ALGEMENE VOORLICHTINGSACTIVITEITEN

MEDIA SEMINAAR

Op 16 januari heeft er een seminar over de werkingen van de media plaatsgevonden, met als gastspreker de hoofdredacteur van Zaman Europa, de heer Mahmut Cebi. Aan de seminar namen 60 personen deel.



ONTBIJTOCHTENDEN

In het afgelopen jaar hebben we 24 ontbijtochtenden georganiseerd. Onze streven was elke week een te organiseren en dat hebben we behaald. Bij deze ontbijtochtenden hebben we onze donateurs, ouders, vrijwilligers en partners waarmee we samenwerken uitgenodigd.

Tijdens deze ontbijtochtenden hebben we tevens seminars verzorgd. Ons streven is om deze ontbijtochtenden in hoeveelheid te laten toenemen.



VOORLICHTINGBIJENKOMSTEN VOOR VROUWEN

Voor vrouwen werden in 2015 regelmatig voorlichtingsbijeenkomsten gehouden op het gebied van kinderopvoeding, gezinsleven, omgaan met geld, taalleren, het leggen van sociale contacten, solliciteren, en het motiveren om boeken en kranten te lezen.

Er worden hiervoor normaliter gastsprekers zoals, pedagogen, opvoeddeskundigen, advocaten, maatschappelijke werkers uitgenodigd om over een onderwerp te informeren. In 2015 zijn wekelijks, van maandag tot en met zaterdag, om 20.00 uur praatbijeenkomsten georganiseerd. Op donderdag is de praatbijeenkomst speciaal voor jongeren bestemd en vrijdag speciaal voor mannen ingericht. Op zondag werd wekelijks om 12.00 uur, speciaal voor vrouwen, een praatbijeenkomst georganiseerd.

VOORLICHTING AAN OUDERS

Werken aan ouderparticipatie door het bevorderen van betrokkenheid bij de ontwikkeling van kinderen en bij de ontwikkelingen rondom de school van het kind. Dit houdt in dat de ouder niet alleen de resultaten van zijn/haar kind in de gaten houdt, maar ook samen met de school actief meedenkt over allerlei andere schoolse zaken zoals participeren in de medezeggenschapsraad, cursussen organiseren en helpen bij kleinschalige activiteiten.

THEE-AVONDEN en VOORLICHTINGSBIJEENKOMST

Iedere zondag, met een maximale deelname van 16 deelnemers, zijn ouders uitgenodigd voor een kennismaking tijdens een ontbijt met livemuziek en naderhand een kop thee. Voor ouders met interesse, werd verder op iedere vrijdagochtend - van 9.00 tot 12.30 uur - gecertificeerde cursussen theologie georganiseerd. Onderwerpen als jurisprudentie, overleveringen, exegese, profetische biografie en dialectiek kwamen daarbij op verzoek van de deelnemers aan de orde.



KOFFIEAVONDEN

Er worden koffieavonden georganiseerd waarbij verschillende groeperingen bij elkaar komen. Dit stimuleert ook de vriendschap tussen groeperingen. Rond het drinken van koffie en thee spelen belangrijke zaken als zakenrelaties en het aantrekken van vriendschappen een grote rol. Een Turkse gezegde luidt: 'De herinnering aan een kopje koffie duurt veertig jaren'. Daarnaast willen we tijdens deze koffieavonden proberen ook kennis te maken met de potentiële vrijwilligers, donateurs en betrokkenen



ACTIVITEITEN VOOR VROUWEN

De activiteiten voor vrouwen zijn nog niet op het gewenste niveau, regelmatig en gestructureerd georganiseerd als die voor mannen.

WORKSHOPS VOOR VROUWEN

Desalniettemin vond op elke donderdag, van 10.00 tot 13.00 – in een groep van 9 deelnemers – workshops textiel, mode, naaien en borduren plaats bij SEVA. Ook werd wekelijks een kook- en theateractiviteit georganiseerd. De deelname daaraan was echter gering.

BRADERIEËN VOOR ONDERSTEUNING VAN SEVA

Op 14 en 15 maart is in het pand van SEVA een braderie georganiseerd ter ondersteuning van de educatieve activiteiten van SEVA. Op 9 en 10 mei, een kleine twee maanden later, heeft opnieuw in het gebouw van SEVA aan de Carelshavenstraat een braderie georganiseerd. Op 10 t/m 11 oktober en 28 t/m 29 november, heeft opnieuw in het pand van SEVA een braderie georganiseerd.



VIERING MOEDERDAG

10 mei is Moederdag gevierd. Door het organiseren van een programma voor de moeders heeft SEVA getracht deze belangrijke personen in het zonnetje te zetten. Kinderen hebben de rozen uitgedeeld om alle moeders.

ANDERE ACTIVITEITEN VOOR VROUWEN

-  Het organiseren van thema-avonden over onderwerpen als kinderopvoeding, onderwijs, pedagogische kwesties etc.
-  Ontbijtprogramma's en soortgelijke bijeenkomsten (met speciaal thema of puur als ontspanning)
-  Activiteiten gericht op empowerment en hobbyactiviteiten naar behoefte (borduurlessen, papier marmeren etc.)
-  Jaarlijkse viering Vrouwendag
-  Verwijzing naar sociale voorziening in Den Haag
-  Intensieve stimulering vrijwilligerswerk
-  Huisbezoeken
-  Zomerpicknicks
-  Thuisbezoeken met als doel een informele band met de ouders op te bouwen en eventueel in te spelen op bijzondere thuissituaties.
-  Voorlichtingsbijeenkomsten over het Nederlandse onderwijssysteem.

DOELSTELLINGEN VAN DE ACTIVITEITEN VOOR VROUWEN

- + Veel vrouwen zijn gebonden aan huis omdat ze met de kinderen zitten. SEVA regelt voortaan opvang voor kinderen tussen 0 en 4 jaar. Dit doet zij bijvoorbeeld door tijdens activiteiten gebruik te maken van eigen ruimtes of door ruimten te huren en daarnaast door professionals in te zetten zoals een pedagogische medewerker.
- + SEVA heeft een speciale sociale kaart samengesteld in het Turks voor Turkse vrouwen die de Nederlandse taal niet goed beheersen en niet op de hoogte zijn van de sociale voorzieningen en hun rechten en plichten.
- + SEVA wil zich op het gebied van persoonlijke aandacht verbeteren door zich meer te richten op individuen. Mensen verkeren vaak in lastige privé-omstandigheden waarbij zij hulp nodig hebben. Organisaties als SEVA kunnen hierop inspelen door als vertrouwen instantie te dienen. Deze functie kan bij SEVA meer naar voren komen. Als SEVA hier aandacht aan besteedt, kan dit uiteindelijk ervoor zorgen dat vrouwen geholpen worden in omstandigheden die een belemmering vormen voor een actieve deelname aan de maatschappij. Hiervoor kan SEVA een deskundige zoals een psycholoog of maatschappelijk werker inzetten.
- + SEVA wil meer praat- en of werkgroepen organiseren voor vrouwen waarbij zij met hun eigen meningen, ideeën en inbreng terecht kunnen.
- + SEVA wil meer structuur in de organisatie brengen zoals het zetten van vaste contactpersonen voor de activiteiten. De deelnemers kunnen bij de contactpersonen terecht met al hun vragen en klachten over de activiteiten die georganiseerd worden.

ACTIVITEITEN VOOR STUDENTEN EN JONGEREN

De activiteiten gericht op allochtone jongeren zijn van uitermate belang gezien de grote maatschappelijke aandacht aan deze groep. Het doel van de activiteiten gericht op jongeren is voorkomen dat jongeren vereenzamen, zich uitgesloten voelen van de maatschappij, interesse beginnen te vertonen in afwijkende ideeën en uiteindelijk betrokken raken bij laagbare activiteiten.

De jongerenactiviteiten van SEVA hebben als doel het welzijn van allochtone jongeren in Den Haag te vergroten. Deze jongeren moeten zelf hun eigen balans vinden tussen de eigen cultuur en de buitencultuur. Eigen balans vindt men door contacten met leeftijdgenoten en rolmodellen die met soortgelijke culturele identiteitsproblemen te maken hebben gehad en hier een balans in gevonden hebben. Niet alleen de spanningen op school, op het werk en in het dagelijkse leven maken jongeren kwetsbaar, maar ook de generatieverschillen binnen de allochtone bevolking.

SPEERPUNTEN VAN DE ACTIVITEITEN

- ✚ Jongeren ontwikkelen hun eigen identiteit in een vertrouwde omgeving, leren zowel hun eigen als de Nederlandse cultuur met de daarbij behorende taal, waarden en normen zodat zij dit alles een plaats kunnen geven in hun dagelijkse leven.
- ✚ Opgroeien binnen twee culturen betekent veelzijdigheid en is een kans dat benut moet worden. Jongeren moeten hun eigen plekje vinden in de maatschappij en met voorbeelden zien dat dit mogelijk is (rolmodellen/vrijwilligers).
- ✚ Vrienden maken is van uitermate belang, eenzaamheid moet worden voorkomen. Jongeren moeten met elkaar praten over (het oplossen van) hun eigen problemen. Zij moeten leren een vertrouwensrelatie met elkaar op te bouwen en hulpvaardig te zijn door op jonge leeftijd vrijwilligersactiviteiten te ontplooiën.

SOCIAAL ACTIVITEITEN VOOR JONGEREN

De activiteiten waarmee SEVA kwetsbare jongeren wil ondersteunen zijn verschillend van aard: studiebeurzen verstrekken, kamperen, excursies en reizen organiseren, theeavonden, sport, vrijwilligersbijeenkomsten, meedoen aan de culturele activiteiten van SEVA.

De hoofdzaak is dat de jongeren altijd in groepsverband activiteiten in hun vrije tijd doen en in contact zijn met leeftijdsgenoten in plezierige omstandigheden zodat ze min of meer "sociale controle" voelen binnen de groep en elkaar kunnen corrigeren en als voorbeeld tegenover elkaar kunnen fungeren. Het onderlinge sociale verkeer van jongeren is van grote invloed op de ontwikkeling van hun persoonlijkheid. Deze invloed heeft vermoedelijk meer effect dan de pedagogische invloed van de ouders. Ouders weten volgens de jongeren immers niet waarmee zij in het dagelijkse leven te kampen hebben, leeftijdsgenoten wel. De groepsactiviteiten zijn altijd onder begeleiding van een volwassene die coördinerend werkt en als vertrouwenspersoon wordt gezien.

EDUCATIEF ACTIVITEITEN VOOR JONGEREN

In 2015 hebben voor de jongeren structureel binnen het kader van sociaal onderwijs gedragstraining, voorlichting over waarden, persoonlijkheidstraining en les in de Arabische schrift (Elifba en Koran) plaatsgevonden.

SUSHI AVOND

Meer in het bijzonder heeft SEVA in 2015 op 6 april een sushi avond georganiseerd met selfmade sushi's en loempia's voor studenten van de Haagse Hogeschool. Hieraan hebben 13 leerlingen deelgenomen.



SURINAME ROTI

Meer in het bijzonder heeft SEVA in 2015 op 20 april een Suriname Roti avond georganiseerd met selfmade Suriname Roti voor studenten van de Haagse Hogeschool. Hieraan hebben 10 leerlingen deelgenomen.



MEET EN GREET VOOR STUDENTEN

Op 13 mei, is speciaal voor deze groep jongeren bij SEVA een 'meet en greet' georganiseerd met een groep journalisten. Daaraan hebben maar liefst 150 leerlingen deelgenomen.

SAMEN EEN VOETBALWEDSTRIJD BEKEKEN

Geregeld werden daarna bijeenkomsten georganiseerd voor jongeren waarbij het primaire doel het bijeenkomen was. Zo hebben jongeren bijvoorbeeld op 6 september in een harmonieuze sfeer samen een voetbalwedstrijd bekeken op een groot scherm. SEVA streeft ernaar jongeren structureel uit te nodigen de derby's (voetbal) bij SEVA op groot scherm te komen bekijken. De gezellige samenkomst van de jongeren onder toezicht van één of meerdere vrijwilligers van SEVA is daarbij het doel.



MAQLUBA OF CIGKOFTE AVOND

Meer in het bijzonder heeft SEVA in 2015 op maandelijkse termijn een “Maqluba” of “Çigköfte” avond georganiseerd met selfmade Maqlube of Çigköfte voor studenten / vrijwilligers / donateurs van SEVA.



SPORT ACTIVITEITEN

Op maandelijkse termijn zijn er verschillende sportactiviteiten georganiseerd, die de binding van studenten / jongeren / vrijwilligers / donateurs als doel heeft gehad.

In het afgelopen jaar heeft SEVA onder andere een tafeltennistoernooi georganiseerd waarin circa 30 mensen op zijn afgekomen. Daarnaast zijn er kleinschalige sportactiviteiten georganiseerd waarin ook andere sporten aan bod zijn gekomen (darten, tafelvoetbal, voetbal, fietsen etc.)

Tevens is zo de mogelijkheid ontstaan om in contact te komen met nieuwe gezichten voor SEVA. Door verschillende activiteiten, zoals paintball, zijn we in staat geweest om de onderlinge banden met betrokkenen te versterken.

Zo heeft SEVA voor jongeren ook een tafeltennis- (18 deelnemers), tafelvoetbal (14 deelnemers), voetbal (14 deelnemers) en bubbelvoetbaltoernooi (14 deelnemers) georganiseerd.

MUZIEKLESSEN VOOR JONGEREN

Verder zijn voor jongeren op iedere zondag van 12.30 tot 14.00 zang en muzieklessen georganiseerd. In de maand april werd bijvoorbeeld bijzondere aandacht geschonken aan het onderwijzen van de rietfluit (7 deelnemers) en het zogeheten baglama-instrument (een snaarinstrument) (4 deelnemers). Ook is in 2015 op iedere zondag van 13.30 tot en met 14.30 – in een groep van 12 deelnemers - aandacht besteed aan zang in koor.

JAARLIJKSE REIZEN/TRIPS/UITJES

Ook dit jaar zijn onze vrijwilligers samen met bestuursleden op pad geweest naar verschillende steden in binnen- en buitenland. In België hebben wij samen met onze achterban een cultuurolympiade bezocht. Verschillende deelnemers uit diverse landen hebben de bezoekers getrakteerd op mooie optredens.

Leerlingen van SEVA hebben samen met enkele ouders een reis afgelegd naar Duitsland. Deze dag stond in het kader van verbroedering en vrede. Ook leerlingen van SEVA hebben samen met enkele ouders een reis afgelegd naar Amsterdam, Utrecht en Rotterdam.



VRIJWILLIGERSBIJEENKOMSTEN

NLDOET

De mankracht van SEVA bestaat vrijwel volledig uit mensen die zich vrijwillig inzetten voor de activiteiten van SEVA. Zo heeft SEVA op 20 en 21 maart met diverse vrijwilligers geparticipeerd in NLDoet van het Oranjefonds. Samen met vrijwilligers is op deze dagen geschilderd, verbouwd en schoongemaakt.

VRIJWILLIGERSBIJEENKOMST

SEVA organiseert in principe wekelijks vergaderingen met en voor vrijwilligers. Op deze avonden wordt er tevens vergaderd over nieuwe projecten die in de toekomst plaats kunnen vinden en wie daarvoor verantwoordelijk gesteld worden. Dit kan naar behoefte elk jaar anders zijn. Maar uiteindelijk is het doel altijd hetzelfde: voorzien in bepaalde behoeften van allochtonen waardoor hun levenskwaliteit en positie in de Nederlandse samenleving vooruit gaat.

Jonge vrijwilligers (meestal studenten) komen met de jongeren van de omgeving bij elkaar om maatschappelijke problemen te bespreken. Deze bijeenkomsten worden in verschillende ruimtes gehouden van onze locaties. Tijdens deze bijeenkomsten komen jongeren met elkaar in contact en proberen ze elkaar beter te kennen en begrijpen.

BEDANKT PROGRAMMA VOOR VRIJWILLIGERS EN DONATEURS

Om vrijwilligers te bedanken voor een onafgebroken inzet is op 25 april een vrijwilligersavond georganiseerd. Daarbij hebben gitarist Gökmen en dichter Mesut Cakar opgetreden. Deze succesvolle avond werden tevens prijzen verloot onder de aanwezigen.



Stichting SEVA

Sociaal Educatief Kunst en Volks Academie

Bezoekadres : Carelshavenstraat 7
2541 CN Den Haag

Telefoon : 070-3688038

Website : www.seva.nl

E-mail : info@seva.nl

Twitter : @stichtingseva

Facebook : Sociaal Educatief Kunst en Volks Academie

Youtube : Stichting Seva